

花蓮縣豐濱鄉新社國民小學 防災演練矩陣式腳本

學校編制暨平時配合教學授課人員（含外聘教師、鐘點教師、志工、代課教師、教練等等），在49（含）以下緊急應變小組分成3組（避難引導組、搶救組、通報組），在各組職掌與運作是否符合緊急應變機制。

115年3月31日版

學校規模		班級數：6班，學生數：18人 幼兒園：1班，幼生數：4人 教職員工數：21人
校園災害潛勢		（請依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢113年度評釋結果，勾選之） 地震災害潛勢： ☒ 低潛勢 ☐ 中潛勢 ☐ 高潛勢 坡地災害潛勢： ☐ 無潛勢 ☒ 低潛勢 ☐ 中潛勢 ☐ 高潛勢 淹水災害潛勢： ☒ 低潛勢 ☐ 中潛勢 ☐ 高潛勢 海嘯災害潛勢： ☒ 無潛勢 ☐ 低潛勢 ☐ 中潛勢 ☐ 高潛勢
情境 想定 分析	強震 發生時間	（請依據模擬之情境想定揭示之模擬強震發生時間填寫之） ☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震規模暨 震度與搖晃影響	（請依據模擬之情境想定揭示之地震規模與搖晃時間數填寫之，原則模擬震度6級至7級之間，模擬搖晃時數約60秒至120秒） 震度 <u>6強</u> 級，地震搖晃 <u>60</u> 秒 是否停電： ☒ 是 ☐ 否 是否網路斷訊： ☒ 是 ☐ 否 是否通訊斷訊： ☐ 是 ☒ 否
	評估應變機制	☐ 高樓層應變機制，如位處3樓(含以上)的位置。 ☐ 是否有行動不便者、孕婦、病弱、身障生或情緒障礙學生、或其他需協助者等。 ☒ 停電應變機制 ☐ 無通訊器材應變機制 ☐ 對外通訊中斷應變機制

		☒ 是否準備好人員的輕便雨衣，俾利因應處於下雨情形，評估下小雨或下大雨之應變機制。 ☐ 其他：
	複合型災害	☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： 校舍牆柱有明顯裂縫，柱子與牆面都有明顯裂痕，且電力受損。 ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： 護理師不在學校，搶救組組長在強震發生時受傷並感到身體不適（受傷與身體不適情形由訪視委員提供，如頭部受到創傷、腿部受到創傷、頭暈、腳軟、胸悶身體不適等），另有2名學生位在二樓教室，在強震中被倒下的櫃子壓傷，小腿骨折且傷口有流血情形。 ☒ 火災（地點、火勢大小）：保健室變電箱起火，火勢小。 ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它： ※災害設定得評估緊急應變小組、行政人員、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以提升應變能力。
	評估 外部支援	☒ 消防 ☐ 警政 ☒ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 其他 ☐ 無
	雨天備案	☒ 維持模擬演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點，辦理模擬演練（改至第一集結點） ☐ 部分行政人員演練（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 部分學生模擬演練（規劃部分學生至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 部分老師模擬演練（邀集部分科任老師或導師進行演練） ☐ 其它：

情境想定		請依據函文或公告揭示之模擬情境想定辦理： 1. 持續下大雨中，溫度 26℃，東北風，相對溼度 40%。 2. 上課時間。 3. 護理師不在學校，避難引導組組長在強震發生時受傷並感到身體不適（受傷與身體不情形由訪視委員提供，如頭部受到創傷、腿部受到創傷、頭暈、腳軟、胸悶身體不適等），另有 2 名學生位在二樓教室不同教室，在強震中被倒下的櫃子壓傷，小腿骨折且傷口有流血情形。 4. 學校電力設備受損，校園學術網路斷線，市話不通、手機網路不穩定（既使訊號微弱，也無法傳送視訊與影音訊息）。 5. 校舍牆柱出現多處明顯裂縫。 6. 變電箱突然失火，開始冒煙。 ※隨機抽人員模擬受傷或不在場情形										
時間	細部情境設定 (請依據模擬之 情境想定填寫 之)	指揮官 陳少山校長 代理指揮官 張維興主任	避難引導組 組長：陳睿苓 代理：薛羽岑 組員：阿慕依・蹕芭、 陳靜萱、羅之妍、張祐 銘、彭心怡、薛羽岑、 胡俊豐	搶救組 組長：傅子真 代理：林玉妃 組員：黃厚慈、 林志弘、林玉妃、林 壽星、洪商頤、呂建 達、風曦	通報組 組長：周苡謙 代理：謝卉晴 組員：謝卉晴、林 睿昱	學生 幼兒園5人 一甲2人 二甲2人 三甲1人 四甲5人 五甲3人 六甲5人	備註 (時間軸應 變注意事項)					
09:21	震度6強級，地 震搖晃120秒	老師提醒學生依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【任課老師：不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【任課老師：不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】										
09:23	主震稍歇，全 校進行疏散避 難。	廣播(教導主任): 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿防災頭套、書包或書本保護頭部，安靜的向避難集合場(操場)移動並進行點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。 <table><tr><td>1. 指揮官評估 地震強度與建</td><td>1. 穿戴防災頭盔，攜行防 災裝備，就分配之避難引</td><td>1. 穿戴防災頭盔，攜 行防災裝備前往應變</td><td>1. 穿戴防災頭盔、 背心，攜行防災裝</td><td>1. 師生依避難路徑 進行疏散。</td></tr></table>						1. 指揮官評估 地震強度與建	1. 穿戴防災頭盔，攜行防 災裝備，就分配之避難引	1. 穿戴防災頭盔，攜 行防災裝備前往應變	1. 穿戴防災頭盔、 背心，攜行防災裝	1. 師生依避難路徑 進行疏散。
1. 指揮官評估 地震強度與建	1. 穿戴防災頭盔，攜行防 災裝備，就分配之避難引	1. 穿戴防災頭盔，攜 行防災裝備前往應變	1. 穿戴防災頭盔、 背心，攜行防災裝	1. 師生依避難路徑 進行疏散。								

		物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。	導位置與動線，引導師生疏散。	指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	備前往應變指揮中心集合。 2. 建築物毀損的評估、確保疏散路線的安全、避免人員進入危險區域。	教師：家庭防災卡、緊急避難包。 學生：防災頭套或書包(務必放在頭上保護頭部) 2. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3. 老師請注意學生行進速度並遵守「不語、不跑、不推」 4. 有突發狀況前後班級互相照應。	
09:28	指揮中心開設(含應變組織人員清點)。	① 校長 指揮官：現在成立災害應變中心，請各組清點組員人數並回報。 各班到達集結區立即坐下並開始清點師生人數。	④ 睿苓 組長：報告指揮官，應到□位，實到□位，完畢 師生到達集合場後組長要清點並回報(避難人員，要確實清點是否安全到集結區)。	② 子真 組長：報告指揮官，應到□位，實到□位，完畢。	③ 苡謙 組長：報告指揮官，通報組人員應到□位，實到□位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。	指揮官 防災包 應變組 織表
09:29	清點全校教職員工生。	① 校長 請避難引導組完成全校人員清查，掌握有無受傷、受困或失聯情形，並回報通報組。 ③ 校長 收到。	· 避難人數清點確認 ② 羽岑 代理組長：報告指揮官，避難引導組組長陳睿苓告知身體不適，有頭暈、腳軟、胸悶的狀況，目前人在操場。	⑥ 子真 組長：收到，立即派俊豐、語穎前往。布置急救站(情境假定為校護不在)玉妃老師有相關救護經驗，故由玉妃老師擔任校護職代，搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具，並持續掌握傷患資訊。	· 統計人數 ④ 苡謙 組長：報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席○人，請假未到校○人(校護不在)，現場出席人數共○○人。	1. 學生就地安靜等待。 2. 導師適時安撫學生。	對講機 人數統計表

		請羽岑老師代理避難引導組組長，並請派員至急救站照護睿玲老師。 ⑤校長 請搶救組派2名組員到三年甲班疏散路線回溯教室巡視，搜尋失聯2位學生。 ⑦校長 請各班導師清點防災卡。		確認傷患後送出口暢通立即處理直接到急救站。	目前三年甲班2名學生行蹤不明。 (人數彙整表) 註：掌握全校人數統計狀況資訊。		
09:33	校舍清查。	①校長 搶救組派員請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。		②子真 子真：報告指揮官，現在立刻派俊豐、語穎巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 註：巡檢完畢應通報指揮中心。			建物危險判定表巡檢
09:38	傷患救助。	②校長 請搶救組派員攜帶長背板前往救援，完畢。 ④校長 請通報組聯繫救護單位119到校協助將學生送醫。	·巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。	①子真 子真：報告指揮官，在三年甲班教室聽到學生呼救，告知2名學生受傷。學生意識清楚，因被倒下的櫃子壓傷，小腿骨折且傷口有流血情形，請派員攜帶長背板救援，	⑤苡謙 組長：收到。119嗎？這裡是新社國小...目前有2名9歲女學生意識清楚，因小腿骨折且傷口有流血情形，需要送醫，請派車到學校大門口協助送醫。		安撫學生，任課教師隨時注意現場狀況。(師生先靜坐)導師關懷學生

		⑦校長 收到，搶救組立即將傷患移動到人車轉運集結點等候救護車。 ⑨校長 請通報組電話通知受傷學生家長。 ⑫校長 收到。如有任何狀況請立即回報。		完畢。(安撫學生) ③子真 子真：搶救組收到立即由語穎、玉妃、俊豐前往支援。 ⑥子真 報告指揮官，搶救組已到現場進行檢傷，並進行初步護理中。(安撫學生) ⑧子真 收到，現在即刻移動傷患至人車轉運集結點等候救護車。(安撫學生)	(聯繫結果報告指揮官119已派員到校)。 ⑩苡謙 通知家長：家長您好，我是新社團小苡謙主任，小孩在剛剛地震中被倒下的櫃子壓傷，小腿骨折且傷口有流血情形，已做初步護理止血，已通知救護車將送往豐濱醫院，請協助前往處理。 ⑪苡謙 組長：報告指揮官，救護車於9點42分抵達。	狀況並安撫。
09:48	變電箱突然失火。	②校長 請通報組通報消防隊，並請搶救組協助派員滅火。 ⑦校長 請通報組通報消防隊協助檢視火災現場並分析成因。		①子真 子真：報告指揮官，一樓保健室發生變電箱失火。 ④子真 好的，搶救組立即前往滅火，請俊豐、語穎攜帶乾粉或二氧化碳滅火器前往保健室進行滅火並攜帶黃色警示條封鎖起火現場。 ⑤子真	③苡謙 組長：好的，我馬上通報消防隊。 組長：這裡是新社團小，本校行政大樓一樓的保健室發生變電箱起火，請派消防車前往處理。 ⑥苡謙 消防車已於9:55分到達，請指揮官告知協助之事項。 ⑧苡謙 收到，請消防隊員協助檢視火災現場	

				報告指揮官，已進行初步滅火，火勢已經控制。	並分析成因。		
10: 00	校園建物受損嚴重，啟動轉移→移至新社避難收容所。 (新社派出所)	①校長 指揮官：宣布「本教學樓及行政樓柱子及牆面有明顯裂縫，校園不再安全，立即移往新社避難收容所」(新社派出所)。 各班導師清點學生人數。 指揮官：搶救組先安排傷患優先後送	②羽岑 收到！導師清點人數。全校師生學生攜帶書包或防災頭套，保護頭部。 攜帶必需品：醫藥箱、飲水、乾糧、通訊器材。	③子真 收到！			
10:05	移至新社避難收容所。(新社派出所)	①校長 指揮官：避難引導組帶隊行進，維持秩序。 ③校長 指揮官：搶救組： 1. 確保路線安全，指揮交管。 2. 隨隊攜帶醫藥器材，優先照護傷病人。 3. 負責搬運物資。	②羽岑 收到！帶隊行進，維持秩序。	④子真 收到！			學生分列由導師領避難引導組間秩序。守不跑、不推、不語」。

10:10	到達新社避難收容所後(新社派出所)。	①校長 通報組協助收容所工作人員，逐一登錄學生名冊。學校學生集中安置於同一區域，方便管理與照護。 ③校長 搶救組將傷患轉交收容所醫療站或協調送醫。 ⑤校長 通報組與鄉公所協調物資(毛毯、糧食、飲水)。		④子真 收到！	②苡謙 收到！		導師再度清點人數，確保無人遺漏。教師協助分配食物與安撫孩童情緒。
10:15	災後通報校安及相關單位。	①校長 請通報組依規定通報相關單位；並至學校網站、臉書平台留言。	④羽岑 組長：收到。 請老師手機給學生，向家長報平安使用並在各班家長群組平安。		②苡謙 組長：收到。通報以下單位： A. 網路通報校安中心。 B. 通知災害應變中心。		持續安撫學生
10:20	家長到新社收容所領回學生。(新社派出所)	①校長 家長到收容所領回學生時，必須簽名登記。	②羽岑 收到！	待命。	待命。		家長領回學生，家長要簽名。
10:25	檢討	請各組於學校操場開會	避難引導組收到。	搶救組收到。	通報組收到。		

研擬腳陣式脚本注意事項：

1. 依據學校校舍樓層數與學校環境，審慎評估當強震發生與地震搖晃秒數，發生的時間點（如上課中、下課時，午睡時間，或即將放學時）等，對於人員在行動、心理，以及建築物、室內外設備或物品，以及環境的影響，或是可能衍生之連動影響。
2. 請依據學校緊急應變小組各組職掌，評估因應情境想定所需緊急應變事項，以及考量應變時所需人力與綜合評估緊急應變跨組支援機制。
3. 落實清點人數、校園輕型搜救與標記、檢傷與緊急救護等。
4. 因應情境想定，評估2次（以上）疏散需求。
5. 傷患後送機制與尋求外埠支援協助。
6. 評估校內既有的災害防救設備、器材與物品數量得以應變的量能。
7. 綜合評估緊急應變機制之合理性。