

114學年度【新社 豐濱】 小班合班授課行動


跨校合作教學執行歷程總覽(2月 - 7月)

跟著我一起回顧這
半年的共創旅程吧!




2月：盤點任務與構築 前置作業的基石




 捏製行事曆



 兩校牽手



 準備教具

3月期初工作坊： 凝聚共識與確立分工藍圖



地點：
新社國小

合作模式：
凝聚共識，
確立未來方向

具體分工：
確認合班班級、
共備時間與
教案編撰

兩校一心，藍圖成形。



齊聚新社



熱烈討論



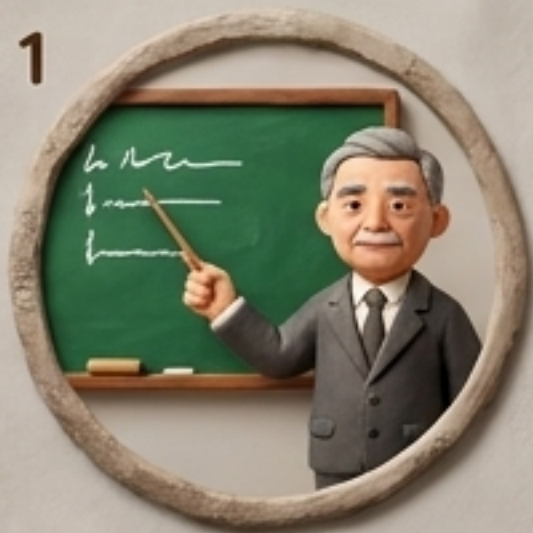
拼湊分工


專家引路：注入靈魂的文化回應式教案設計




主講專家：大榮國小 劉仁傑校長

核心指引：學習如何設計「文化回應式」教案，為教學注入在地靈魂。




 校長開講



 文化融入



 靈感迸發

4月第一次共備：從無到有的教案雛形



執行時間：4月9日

核心目標：建立兩校實質共識。

階段產出：順利產出合班班級的「第一次教案」雛形。

從無到有，踏出第一步！



🧠 腦力激盪



🤝 共同揉捏



📄 初版誕生

5月第二次共備：引入課發中心專業檢視



執行時間：5月7日

主導團隊：新社國小教師

專家協作：聘請「課發中心」
進行專業檢視與優化

階段產出：產出精緻化的
「第二次教案」

專業協作，細節升級。



專家檢視



精雕細琢



教案升級

6月第三次共備：雙校輪替與持續精進



雙校輪替，共創完美。

7月期末分享工作坊： 實戰經驗與歷程深度剖析

地點：
移師豐濱國小

現身說法：
授課教師親自分
享教案實質內容。

深度剖析：
完整回顧教案發
展與設計的漫長
歷程。



移師豐濱



實質分享



剖析歷程

7月教學成果大匯集：廣納回饋以利未來優化

執行時間：7月1日

深度交流：參與教師進行教學成果大匯集。

收集精華：廣納各方意見，作為未來優化小校合班的重要數據。



Static Sequence



七月一日



意見交流



滿載而歸


總結：成功建構標準模式，共創偏鄉教育新可能

這不是結束，
而是教育新篇章
的開始！


成功建構：歷經半年，成功建立「跨校共備」與「協同教學」的標準模式。

落實理念：將文化回應式教學落地，為偏鄉學生帶來更豐富的學習體驗。




 建立模式



 豐富體驗



 共創未來