

## 子計畫2：花蓮縣114 年度人才培育與課程推廣計畫

### 子計畫2-3：花蓮縣114 年度防災數位教材研習

一、依據：教育部114 年度補助地方縣市政府辦理防災教育計畫。

二、目的：

(一)為強化教師對防災數位教育之認識，並具體轉化為教學行動，藉以提升學生之防災素養。

(二)鼓勵教師將防災議題融入於課程教學，並提升教師設計防災教育教案之動力，透過校內教師進行備課研究，促進彼此之專業成長，進而達到推廣價值。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處教育設施科。

四、參與對象：本縣縣屬各級學校擇派一位教師參加

五、辦理方式：

(一)研習內容：

1.課程教案內容以「地震災害」為主，以「議題主題式課程」、「議題融入式課程」或「議題特色課程」等模式分享之，並應使用教育部開發之數位教材。

2.教案內容以「問題導向學習法」（以校園與校園臨近社區等相關場域的地震災害案例或議題作為出發點，透過問題或情境誘發學生思考，引導學生探索）或「STEAM 教學法」STEAM：結合科學(Science)、技術(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)、數學(Mathematics)等跨領域能力（跨學科領域，透過模擬體驗、演練、操作、動手做等教學活動，帶領學生在現實生活情況下應用知識）任一教學原則。

(二)分組討論—情境議題

(三)意見交流

六、承辦學校：花蓮縣中原國民小學

七、辦理時間：114 年11月28日下午1：30 ～ 4：30

講師：苗栗縣五湖國小吳素玲校長

八、辦理地點：花蓮縣中原國小行政大樓三樓會議室（請自備上網載具，電腦尤佳）

(一)課程表：

| 時間          | 活動         |
|-------------|------------|
| 13:30-15:00 | 「地震災害」教案分享 |
| 15:00-16:00 | 分組討論—情境議題  |
| 16:00-16:30 | 意見交流       |

九、預期成果：

(一)強化教師對防災數位教育之認識，進而提升防災教育素養。

(二)鼓勵教師將防災議題融入於課程教學，並提升教師設計防災教育教案之動力。

十、後續推廣效益：

(一)鼓勵教學者能將防災知能具體轉化為教學行動，藉以提升學生之防災素養。。

(二)參加學員能返校後進行備課研究，促進彼此之專業成長，進而達到推廣價值。

十一、差假與其他：

- (一)參加人員與承辦人員給予公(差)假1 日。
- (二)辦理是項活動績優工作人員，依相關規定辦理敘獎。
- (三)參加人員將依實際情形核發研習時數證明。
- (四)為實踐節能減碳生活，請與會人員自備環保杯、筷。